

Аналитическая справка
по итогам проведения самообследования в МАОУ Лицей «Звёздный»

В соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», проведено самообследование и анализ результатов показателей деятельности общеобразовательной организации за истекший период.

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами — до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех предоставляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Раздел «Образовательная деятельность»

В лицее «Звёздный» в полном объёме реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, содержание образовательных предметов (русский язык, математика, литература, информатика и ИКТ, химия, география, биология, черчение). Образовательная программа, кроме традиционных, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для лицея, работающего в условиях постоянно изменяющегося контингента обучающихся с разными стартовыми возможностями. Основная цель деятельности - повышение качества образования на основе развития аэрокосмического образования как системы формирования нового научного мировоззрения и профессионального самоопределения обучающихся. Содержание образования конструируется на основе компонентов инженерной культуры: математического, естественнонаучного, информационного, экономического, гражданского. Особое место отводится практико-ориентированному содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретённых знаний в реальных жизненных условиях.

Образовательная программа предполагает решение данных задач по следующим направлениям.

1. Разработка структуры образовательного процесса (учебные планы, программы учебных предметов, курсов, программы воспитания и социализации обучающихся, технологии реализации учебных программ, отвечающие образовательным потребностям обучающихся).

2. Обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями каждого ребенка.

3. Создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в образовательной организации.

4. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.

5. Создание условий для открытости лицея в информационном пространстве.

В связи с тем, что образовательная организация осуществляет свою деятельность с сентября 2018 года начата работа по формированию единого образовательного пространства школы, разработке и созданию системы управления, развития коллектива педагогов и обучающихся, становлению взаимоотношений семьи и школы – идет поиск эффективных форм работы, выстраиваются отношения с социумом, проводится анализ образовательной ситуации с выработкой предложений в программу развития Лицея.

Раздел «Качество подготовки выпускников»

В лицее обеспечивается возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательной программой, целями и задачами образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Доля лицейцев, обучающихся в 2018-2019 учебном году на «4» и «5», составляет на I ступени обучения – 43%, на II ступени – 62%, на III ступени – 64%.

Мониторинговые исследования показывают, что у обучающихся не наблюдается снижения учебных результатов при переходе из других образовательных организаций в лицей с разным уровнем подготовки по предметам учебного плана, результаты обучения стабильные. Эффективно сочетаются урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса. Однако необходимо обратить внимание на повышение мотивации к обучению и, как следствие, повышение качества обучения. Педагогическому коллективу лицея необходимо обратить особое внимание на повышение качества знаний в начальной, основной и средней школах, также организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Раздел «Кадровое обеспечение образовательного процесса»

Реализация образовательной программы обеспечивается 48 преподавателями, в том числе 89,5% учителей имеют высшее образование, 27,1% имеют высшую и первую квалификационные категории. Вместе с тем, 37,5% учителей имеют опыт работы до трех лет и 68% не имеют квалификационной категории. Данная ситуация связана с открытием в 2018 году образовательной организации и приёмом на работу молодых специалистов. Решение проблемы администрация Лицея видит в создании условий для повышения квалификации учителей (очной и дистанционной), переподготовки и последующей аттестации. Все, 100% педагогов, включены в работу по использованию современных информационных технологий, дистанционных образовательных ресурсов.

Раздел «Инфраструктура»

В лицее имеется современная материально-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Общее количество учебных кабинетов и помещений, предназначенных для фронтальных, индивидуальных и

групповых занятий – 53 единицы. В том числе 3 лингафонных кабинета, укомплектованных цифровым лингафонным оборудованием, стационарными компьютерами с аудиогарнитурой, 3 компьютерных класса, 2 кабинета информатики.

Кроме того, имеются специализированные учебные кабинеты физики, химии, оснащенные мини-экспресс лабораториями и системой подвесных коммуникаций (электричество 220V и 42V, сеть), биологии, ОБЖ с установленным электронным тиром, кабинет искусств, 3 кабинета технологии: для девочек – кулинария и швейное дело, универсальная мастерская для мальчиков с 2-мя гравировально-лазерными станками, 12-ью станками с программно-числовым управлением для работы по дереву, металлу, пластику.

Для размещения и хранения оборудования при специализированных кабинетах предусмотрено 11 ресурсных центров (лаборантских). Во всех учебных кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивные ультра короткофокусные проекторы), автоматизированные рабочие места для педагогов, в которые входит компьютер, планшетный компьютер, документ-камера, многофункциональные устройства, web-камера, звукоусиливающие колонки.

В Лицее имеется 3 спортивных зала, скалодром, тренажерный зал, зал для игры в настольный теннис.

В соответствии с современными требованиями школьная библиотека Лицея представляет из себя информационно-ресурсный центр с читальным залом на 40 посадочных мест, офисной техникой с возможностью использовать стационарные персональные компьютеры в свободном доступе для работы в локальном и внешних библиотечных каталогах, обеспечен доступом к ресурсам электронных библиотек через web-интерфейс. Подключен выход на библиотеку имени Б. Ельцына.

В целях информационного обеспечения обучающихся и их родителей в лицее установлены 11 информационных киосков, для размещения информации об образовательном учреждении, режиме работы, педагогическом составе, расписании занятий, внеурочных занятиях, факультативах, кружках и секциях.

В учреждении имеются 6 мобильных классов (по 30 ноутбуков), 14 интерактивных панелей для расписания уроков, 11 светодиодных информационных табло, 6 мобильных интерактивных комплектов (интерактивная доска, проектор), установлена IP-телефония на 100 абонентов с выходом на городскую линию, по периметру здания установлены беспроводные точки доступа к сети Интернет, видеонаблюдение. Внутри учреждения оборудована система радиовещания.

Входы в здание оборудованы пропускной системой с использованием магнитных карт и биометрических данных.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует государственным образовательным стандартам. Структура классов, а также уровень и направленность реализуемых учебных программ, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному типу (общеобразовательное учреждение) и виду (средняя общеобразовательная школа). Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта и Федеральным Государственным образовательным стандартам, а также обеспечить реализацию заявленных программ в соответствии со статусом образовательного учреждения.

В ходе самообследования выявлена необходимость повышения качества знаний обучающихся, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, развития воспитательного потенциала образовательного пространства.

Деятельность педагогического коллектива МАОУ Лицей «Звездный» в 2018-2019 учебном году была направлена становление и развитие нового образовательного учреждения.

Методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирование и реализацию авторской системы работы, выполнение инновационных проектов. Созданы методические объединения учителей начального общего образования, естественно-математического и гуманитарного цикла, деятельность которых была направлена на внедрение инновационных технологий в образовательный процесс с позиций компетентностного подхода, развитие профессиональных умений персонала, необходимых и достаточных для его работы в режиме становления.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся	864 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	459 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 чел./53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 чел./16%
1.19.1	Регионального уровня	нет
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 чел./11,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел/ 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 27,1%
1.29.1	Высшая	5чел./10,4%
1.29.2	Первая	8 чел./16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 чел./37,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./6,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./4,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./10,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м